Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  школьным методическим объединением учителей  математики и физики  Протокол № \_\_\_\_  « \_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г**.** | **Согласовано:**  Зам директора по УВР  Личная подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Расшифровка Е.В.Вельке  « \_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | **Утверждаю:**  Директор школы  Личная подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Расшифровка А.А.Григорьева  « \_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  |  |  |

**Рабочая программа**

**по математике**

***для основного общего образования***

***5 – 6 классы***

***на 2021-2023 учебный год***

Сроки реализации рабочей программы: 2 года

Составил: Михайлова Н.С.

учитель первой квалификационной категории

п.г.т. Большая Мурта

2021 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Рабочая программа составлена в рамках УМК по Математике 5-6 классы (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) с учетом примерной программы по Математике для 5-6 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир).

Согласно федеральному базисному плану на изучение математики в 5 – 6 классах основной школы отводится 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, за год 170 часов, всего 340 уроков.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

*Нормативные документы.*

* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
* Примерная программа основного общего образования по математике.
* Учебный план школы.
* Годовой календарный график школы.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Личностные результаты:***

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

• решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

• изображать фигуры на плоскости;

• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

• распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

• проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

• использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

• строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

• читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;

• решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

*Планируемые результаты обучения математике*

Арифметика

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

*Учащийся получит возможность:*

* познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* выполнять операции с числовыми выражениями;
* выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
* решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Учащийся получит возможность:*

* развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
* овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и  практических задач

Геометрические фигуры.  Измерение геометрических величин

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

*Учащийся получит возможность:*

* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться  применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

*Учащийся получит возможность:*

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

**Содержание учебного курса**

Арифметика

# *Натуральные числа.*

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

# *Дроби.*

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

# *Рациональные числа.*

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

# *Величины. Зависимости между величинами.*

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

# Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

# Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

# Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π.

Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Натуральные числа | 20 |
| 2. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 |
| 3. | Умножение и деление натуральных чисел | 37 |
| 4. | Обыкновенные дроби | 18 |
| 5. | Десятичные дроби | 48 |
| 6. | Повторение и систематизация учебного материала | 14 |
|  | Итого | 170 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Делимость натуральных чисел | 17 |
| 2. | Обыкновенные дроби | 38 |
| 3. | Отношения и пропорции | 28 |
| 4. | Рациональные числа и действия над ними | 70 |
| 5. | Повторение и систематизация учебного материала | 17 |
|  | Итого | 170 |

П*риложение*

***Календарно-тематическое планирование***

***5 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  | **Натуральные числа – 20 ч** |
| 1. | 02.09 |  | Ряд натуральных чисел |
| 2. | 03.09 |  | Ряд натуральных чисел |
| 3. | 04.09 |  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел |
| 4. | 07.09 |  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел |
| 5. | 08.09 |  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел |
| 6. | 09.09 |  | Отрезок. Длина отрезка |
| 7. | 10.09 |  | Отрезок. Длина отрезка |
| 8. | 11.09 |  | Ломаная |
| 9. | 14.09 |  | Отрезок. Длина отрезка |
| 10. | 15.09 |  | Плоскость. Прямая. Луч |
| 11. | 16.09 |  | Плоскость. Прямая. Луч |
| 12. | 17.09 |  | Плоскость. Прямая. Луч |
| 13. | 18.09 |  | Шкала. Координатный луч |
| 14. | 21.09 |  | Шкала. Координатный луч |
| 15. | 22.09 |  | Шкала. Координатный луч |
| 16. | 23.09 |  | Сравнение натуральных чисел |
| 17. | 24.09 |  | Сравнение натуральных чисел |
| 18. | 25.09 |  | Сравнение натуральных чисел |
| 19. | 28.09 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 20. | 29.09 |  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа»*** |
|  |  |  | **Сложение и вычитание натуральных чисел – 33 ч** |
| 21. | 30.09 |  | Сложение натуральных чисел |
| 22. | 01.10 |  | Свойства сложения |
| 23. | 02.10 |  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения |
| 24. | 05.10 |  | Сложение натуральных чисел. Свойства сложения |
| 25. | 06.10 |  | Вычитание натуральных чисел |
| 26. | 07.10 |  | Вычитание натуральных чисел |
| 27. | 08.10 |  | Вычитание натуральных чисел |
| 28. | 09.10 |  | Правила вычитания натуральных чисел |
| 29. | 12.10 |  | Вычитание натуральных чисел |
| 30. | 13.10 |  | Числовые и буквенные выражения |
| 31. | 14.10 |  | Формулы |
| 32. | 15.10 |  | Числовые и буквенные выражения. Формулы |
| 33. | 16.10 |  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»*** |
| 34. | 19.10 |  | Уравнение |
| 35. | 20.10 |  | Уравнение |
| 36. | 21.10 |  | Уравнение |
| 37. | 22.10 |  | Угол. Обозначение углов |
| 38. | 23.10 |  | Угол. Обозначение углов |
| 39. | 26.10 |  | Виды углов. Измерение углов |
| 40. | 27.10 |  | Измерение углов |
| 41. | 28.10 |  | Построение углов |
| 42. | 29.10 |  | Виды углов. Измерение углов |
| 43. | 30.10 |  | Виды углов. Измерение углов |
| 44. | 09.11 |  | Многоугольники |
| 45. | 10.11 |  | Равные фигуры |
| 46. | 11.11 |  | Треугольник и его виды |
| 47. | 12.11 |  | Треугольник и его виды |
| 48. | 13.11 |  | Построение треугольников |
| 49. | 16.11 |  | Прямоугольник |
| 50. | 17.11 |  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры |
| 51. | 18.11 |  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры |
| 52. | 19.11 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 53. | 20.11 |  | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Многоугольники. Углы»*** |
|  |  |  | **Умножение и деление натуральных чисел – 37 ч** |
| 54. | 23.11 |  | Умножение |
| 55. | 24.11 |  | Переместительное свойство умножения |
| 56. | 25.11 |  | Умножение. Переместительное свойство умножения |
| 57. | 26.11 |  | Умножение. Переместительное свойство умножения |
| 58. | 27.11 |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения |
| 59. | 30.11 |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения |
| 60. | 1.12 |  | Сочетательное и распределительное свойства умножения |
| 61. | 2.12 |  | Деление |
| 62. | 3.12 |  | Деление. Свойства деления |
| 63. | 4.12 |  | Деление. Решение уравнений |
| 64. | 7.12 |  | Деление. Решение уравнений |
| 65. | 8.12 |  | Деление. Решение задач |
| 66. | 9.12 |  | Деление. Решение задач |
| 67. | 10.12 |  | Деление |
| 68. | 11.12 |  | Деление с остатком |
| 69. | 14.12 |  | Деление с остатком |
| 70. | 15.12 |  | Деление с остатком |
| 71. | 16.12 |  | Степень числа |
| 72. | 17.12 |  | Степень числа |
| 73. | 18.12 |  | ***Контрольная работа № 4. «Умножение и деление натуральных чисел»*** |
| 74. | 21.12 |  | Площадь |
| 75. | 22.12 |  | Площадь прямоугольника |
| 76. | 23.12 |  | Площадь прямоугольника |
| 77. | 24.12 |  | Площадь |
| 78. | 25.12 |  | Прямоугольный параллелепипед |
| 79. | 28.12 |  | Прямоугольный параллелепипед |
| 80. | 29.12 |  | Пирамида |
| 81. | 11.01 |  | Объем прямоугольного параллелепипеда |
| 82. | 12.01 |  | Объем прямоугольного параллелепипеда |
| 83. | 13.01 |  | Объем прямоугольного параллелепипеда |
| 84. | 14.01 |  | Объем прямоугольного параллелепипеда |
| 85. | 15.01 |  | Комбинаторные задачи |
| 86. | 18.01 |  | Комбинаторные задачи |
| 87. | 19.01 |  | Комбинаторные задачи |
| 88. | 20.01 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 89. | 21.01 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 90. | 22.01 |  | ***Контрольная работа № 5. «Деление с остатком. Комбинаторные задачи»*** |
|  |  |  | **Обыкновенные дроби – 18 ч** |
| 91. | 25.01 |  | Понятие обыкновенной дроби |
| 92. | 26.01 |  | Понятие обыкновенной дроби |
| 93. | 27.01 |  | Понятие обыкновенной дроби |
| 94. | 28.01 |  | Понятие обыкновенной дроби |
| 95. | 29.01 |  | Понятие обыкновенной дроби |
| 96. | 01.02 |  | Правильные и неправильные дроби |
| 97. | 02.02 |  | Правильные и неправильные дроби |
| 98. | 03.02 |  | Сравнение дробей |
| 99. | 04.02 |  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями |
| 100. | 05.02 |  | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |
| 101. |  |  | Дроби и деление натуральных чисел |
| 102. |  |  | Смешанные числа |
| 103. |  |  | Смешанные числа |
| 104. |  |  | Смешанные числа |
| 105. |  |  | Смешанные числа |
| 106. |  |  | Смешанные числа |
| 107. |  |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 108. |  |  | ***Контрольная работа № 6. «Обыкновенные дроби»*** |
|  |  |  | **Десятичные дроби – 48 ч** |
| 109. |  |  | Представление о десятичных дробях |
| 110. |  |  | Представление о десятичных дробях |
| 111. |  |  | Представление о десятичных дробях |
| 112. |  |  | Представление о десятичных дробях |
| 113. |  |  | Сравнение десятичных дробей |
| 114. |  |  | Сравнение десятичных дробей |
| 115. |  |  | Сравнение десятичных дробей |
| 116. |  |  | Округление чисел |
| 117. |  |  | Прикидки |
| 118. |  |  | Округление чисел |
| 119. |  |  | Сложение десятичных дробей |
| 120. |  |  | Сложение десятичных дробей |
| 121. |  |  | Сложение десятичных дробей |
| 122. |  |  | Вычитание десятичных дробей |
| 123. |  |  | Вычитание десятичных дробей |
| 124. |  |  | Вычитание десятичных дробей |
| 125. |  |  | ***Контрольная работа № 7. «Понятие о десятичной дроби»*** |
| 126. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 127. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 128. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 129. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 130. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 131. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 132. |  |  | Умножение десятичных дробей |
| 133. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 134. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 135. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 136. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 137. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 138. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 139. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 140. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 141. |  |  | Деление десятичных дробей |
| 142. |  |  | ***Контрольная работа № 8. Умножение и деление десятичных дробей*** |
| 143. |  |  | Среднее арифметическое |
| 144. |  |  | Среднее значение величины |
| 145. |  |  | Среднее арифметическое |
| 146. |  |  | Проценты |
| 147. |  |  | Проценты |
| 148. |  |  | Нахождение процентов от числа |
| 149. |  |  | Нахождение процентов от числа |
| 150. |  |  | Нахождение числа по его процентам |
| 151. |  |  | Нахождение числа по его процентам |
| 152. |  |  | Нахождение числа по его процентам |
| 153. |  |  | Нахождение числа по его процентам |
| 154. |  |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 155. |  |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 156. |  |  | ***Контрольная работа № 9. Среднее арифметическое. Проценты*** |
|  |  |  | **Повторение и систематизация учебного материала – 14 ч** |
| 157. |  |  | Повторение. Натуральные числа |
| 158. |  |  | Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел |
| 159. |  |  | Повторение. Умножение и деление натуральных чисел |
| 160. |  |  | Повторение. Обыкновенные дроби |
| 161. |  |  | Повторение. Десятичные дроби |
| 162. |  |  | Повторение. Действия с десятичными дробями |
| 163. |  |  | Повторение. Проценты |
| 164. |  |  | Повторение |
| 165. |  |  | Повторение |
| 166. |  |  | Повторение |
| 167. |  |  | Повторение |
| 168. |  |  | Повторение |
| 169. |  |  | ***Итоговая контрольная работа*** |
| 170. |  |  | ***Итоговый урок*** |

**Пояснительная записка**

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ и в соответствии со статьей 80 Конституции РФ, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104, письмом Министерства образования Красноярского края от 18.03.2020 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Большемуртинского района, приказами по школе №52, №53 от 27.03.2020:

1. Продлены каникулы для обучающихся с 30.03.2020 по 03.04.2020
2. Четвертая четверть начата с 06.04.2020.
3. Организовано дистанционное обучение детей.

Потеря в часах до 6 апреля по математике в 5 классе составила 5 часов. В результате проведена корректировка распределения часов в 4 четверти.

Обучение организовано через проведение онлайн-уроков через социальную сеть ВКонтакте. Обратная связь (выполненные самостоятельные, контрольные, домашние работы в виде фото) осуществляется через социальную сеть ВКонтакте.

Произведена корректировка часов за счет часов, отведенных на повторение учебного материала. Уменьшено на 5 часов.

***Календарно-тематическое планирование***

***6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  | **Делимость натуральных чисел – 17 ч** |
| 1. | 01.09 |  | Делители и кратные |
| 2. | 04.09 |  | Делители и кратные |
| 3. | 05.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 4. | 06.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 5. | 07.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 6. | 08.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 |
| 7. | 11.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 |
| 8. | 12.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 |
| 9. | 13.09 |  | Простые и составные числа |
| 10. | 14.09 |  | Наибольший общий делитель |
| 11. | 15.09 |  | Наибольший общий делитель |
| 12. | 18.09 |  | Наибольший общий делитель |
| 13. | 19.09 |  | Наименьшее общее кратное |
| 14. | 20.09 |  | Наименьшее общее кратное |
| 15. | 21.09 |  | Наименьшее общее кратное |
| 16. | 22.09 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 17. | 25.09 |  | ***Контрольная работа № 1*** |
|  |  |  | **Обыкновенные дроби – 38 ч** |
| 18. | 26.09 |  | Основное свойство дроби |
| 19. | 27.09 |  | Основное свойство дроби |
| 20. | 28.09 |  | Сокращение дробей |
| 21. | 29.09 |  | Сокращение дробей |
| 22. | 02.10 |  | Сокращение дробей |
| 23. | 03.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю |
| 24. | 04.10 |  | Сравнение дробей |
| 25. | 05.10 |  | Сравнение дробей |
| 26. | 06.10 |  | Сложение дробей с разными знаменателями |
| 27. | 09.10 |  | Сложение дробей с разными знаменателями |
| 28. | 10.10 |  | Вычитание дробей с разными знаменателями |
| 29. | 11.10 |  | Вычитание дробей с разными знаменателями |
| 30. | 12.10 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 31. | 13.10 |  | ***Контрольная работа № 2*** |
| 32. | 16.10 |  | Умножение дроби на натуральное число |
| 33. | 17.10 |  | Умножение дробей |
| 34. | 18.10 |  | Умножение дробей |
| 35. | 19.10 |  | Умножение дробей |
| 36. | 20.10 |  | Умножение дробей |
| 37. | 23.10 |  | Нахождение дроби от числа |
| 38. | 24.10 |  | Нахождение дроби от числа |
| 39. | 25.10 |  | Нахождение дроби от числа |
| 40. | 26.10 |  | ***Контрольная работа № 3*** |
| 41. | 27.10 |  | Взаимно обратные числа |
| 42. | 07.11 |  | Деление дробей |
| 43. | 08.11 |  | Деление дробей |
| 44. | 09.11 |  | Деление дробей |
| 45. | 10.11 |  | Деление дробей |
| 46. | 13.11 |  | Деление дробей |
| 47. | 14.11 |  | Нахождение числа по значению его дроби |
| 48. | 15.11 |  | Нахождение числа по значению его дроби |
| 49. | 16.11 |  | Нахождение числа по значению его дроби |
| 50. | 17.11 |  | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные |
| 51. | 20.11 |  | Бесконечные периодические десятичные дроби |
| 52. | 21.11 |  | Десятичное приближение обыкновенной дроби |
| 53. | 22.11 |  | Десятичное приближение обыкновенной дроби |
| 54. | 23.11 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 55. | 24.11 |  | ***Контрольная работа № 4*** |
|  |  |  | **Отношения и пропорции – 28 ч** |
| 56. | 27.11 |  | Отношения |
| 57. | 28.11 |  | Отношения |
| 58. | 29.11 |  | Пропорции |
| 59. | 30.11 |  | Основное свойство пропорции |
| 60. | 01.12 |  | Пропорции |
| 61. | 04.12 |  | Пропорции |
| 62. | 05.12 |  | Процентное отношение двух чисел |
| 63. | 06.12 |  | Процентное отношение двух чисел |
| 64. |  |  | Процентное отношение двух чисел |
| 65. |  |  | ***Контрольная работа № 5*** |
| 66. | 07.12 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
| 67. | 08.12 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |
| 68. | 11.12 |  | Деление числа в данном отношении |
| 69. | 12.12 |  | Деление числа в данном отношении |
| 70. | 13.12 |  | Окружность и круг |
| 71. | 14.12 |  | Окружность и круг |
| 72. | 15.12 |  | Длина окружности |
| 73. | 18.12 |  | Площадь круга |
| 74. | 19.12 |  | Площадь круга |
| 75. | 20.12 |  | Цилиндр, конус, шар |
| 76. | 21.12 |  | Диаграммы |
| 77. | 22.12 |  | Диаграммы |
| 78. | 25.12 |  | Случайные события |
| 79. | 26.12 |  | Вероятность случайного события |
| 80. | 27.12 |  | Вероятность случайного события |
| 81. | 28.12 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 82. | 29.12 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 83. | 10.01 |  | ***Контрольная работа № 6*** |
|  |  |  | **Рациональные числа и действия над ними – 70 ч** |
| 84. | 16.01 |  | Положительные и отрицательные числа |
| 85. | 17.01 |  | Положительные и отрицательные числа |
| 86. | 18.01 |  | Координатная прямая |
| 87. | 19.01 |  | Координатная прямая |
| 88. | 22.01 |  | Координатная прямая |
| 89. | 23.01 |  | Целые числа. Рациональные числа |
| 90. | 24.01 |  | Целые числа. Рациональные числа |
| 91. | 25.01 |  | Модуль числа |
| 92. | 26.04 |  | Модуль числа |
| 93. | 29.01 |  | Модуль числа |
| 94. | 30.01 |  | Сравнение чисел |
| 95. | 31.01 |  | Сравнение чисел |
| 96. | 01.02 |  | Сравнение чисел |
| 97. | 02.02 |  | Сравнение чисел |
| 98. | 03.02 |  | ***Контрольная работа № 7*** |
| 99. | 05.02 |  | Сложение рациональных чисел |
| 100. | 06.02 |  | Сложение рациональных чисел |
| 101. | 07.02 |  | Сложение рациональных чисел |
| 102. | 08.02 |  | Сложение рациональных чисел |
| 103. | 09.02 |  | Свойства сложения рациональных чисел |
| 104. | 12.02 |  | Свойства сложения рациональных чисел |
| 105. | 13.02 |  | Вычитание рациональных чисел |
| 106. | 14.02 |  | Вычитание рациональных чисел |
| 107. | 15.02 |  | Вычитание рациональных чисел |
| 108. | 16.02 |  | Вычитание рациональных чисел |
| 109. | 19.02 |  | Вычитание рациональных чисел |
| 110. | 20.02 |  | ***Контрольная работа № 8*** |
| 111. | 21.02 |  | Умножение рациональных чисел |
| 112. | 22.02 |  | Умножение рациональных чисел |
| 113. | 26.02 |  | Умножение рациональных чисел |
| 114. | 27.02 |  | Умножение рациональных чисел |
| 115. | 28.02 |  | Свойства умножения рациональных чисел |
| 116. | 01.03 |  | Свойства умножения рациональных чисел |
| 117. | 02.03 |  | Свойства умножения рациональных чисел |
| 118. | 05.03 |  | Коэффициент |
| 119. | 06.03 |  | Распределительное свойство умножения |
| 120. | 07.03 |  | Распределительное свойство умножения |
| 121. | 09.03 |  | Распределительное свойство умножения |
| 122. | 12.03 |  | Распределительное свойство умножения |
| 123. | 13.03 |  | Деление рациональных чисел |
| 124. | 14.03 |  | Деление рациональных чисел |
| 125. | 15.03 |  | Деление рациональных чисел |
| 126. | 16.03 |  | Деление рациональных чисел |
| 127. | 19.03 |  | ***Контрольная работа № 9*** |
| 128. | 20.03 |  | Решение уравнений |
| 129. | 21.03 |  | Решение уравнений |
| 130. | 22.03 |  | Решение уравнений |
| 131. | 23.03 |  | Решение уравнений |
| 132. | 02.04 |  | Решение задач с помощью уравнений |
| 133. | 03.04 |  | Решение задач с помощью уравнений |
| 134. | 04.04 |  | Решение задач с помощью уравнений |
| 135. | 05.04 |  | Решение задач с помощью уравнений |
| 136. | 06.04 |  | Решение задач с помощью уравнений |
| 137. | 09.04 |  | ***Контрольная работа № 10*** |
| 138. | 10.04 |  | Перпендикулярные прямые |
| 139. | 11.04 |  | Перпендикулярные прямые |
| 140. | 12.04 |  | Перпендикулярные прямые |
| 141. | 13.04 |  | Осевая симметрия |
| 142. | 16.04 |  | Центральная симметрия |
| 143. | 17.04 |  | Осевая и центральная симметрии |
| 144. | 18.04 |  | Параллельные прямые |
| 145. | 19.04 |  | Параллельные прямые |
| 146. | 20.04 |  | Координатная плоскость |
| 147. | 23.04 |  | Координатная плоскость |
| 148. | 24.04 |  | Координатная плоскость |
| 149. | 25.04 |  | Графики |
| 150. | 26.04 |  | Графики |
| 151. | 27.04 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 152. | 28.04 |  | Повторение и систематизация учебного материала |
| 153. | 03.05 |  | ***Контрольная работа № 11*** |
|  | 04.05 |  | **Повторение и систематизация учебного материала – 17 ч** |
| 154. | 07.05 |  | Повторение. Признаки делимости |
| 155. | 08.05 |  | Повторение. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное |
| 156. | 10.05 |  | Повторение. Сокращение дробей. Сравнение дробей |
| 157. | 11.05 |  | Повторение. Сложение и вычитание дробей |
| 158. | 14.05 |  | Повторение. Умножение дробей |
| 159. | 15.05 |  | Повторение. Деление дробей |
| 160. | 16.05 |  | Повторение. Отношения |
| 161. | 17.05 |  | Повторение. Пропорции |
| 162. | 18.05 |  | Повторение. Окружность и круг |
| 163. | 21.05 |  | Повторение. Вероятность случайных событий |
| 164. | 22.05 |  | Повторение. Положительные и отрицательные числа. Сравнение чисел |
| 165. | 23.05 |  | Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел |
| 166. | 24.05 |  | Повторение. Умножение и деление рациональных чисел |
| 167. | 25.05 |  | Повторение. Решение уравнений |
| 168. | 26.05 |  | Повторение. Координатная прямая. Координатная плоскость |
| 169. | 28.05 |  | Повторение. Графики |
| 170. | 29.05 |  | ***Итоговая контрольная работа*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575776 | |
| Владелец | Григорьева Анна Александровна | |
| Действителен | С 03.03.2021 по 03.03.2022 | |